



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге

Назив предмета: Здравствена нега у ванредним приликама

Наставник: Драгана Д. Живковић, Милош Д. Пајић, Владимир Ђ. Долинај

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета

Овладавање теоретским знањем и вештинама у збрињавању повређених у ванредним приликама, као и у ситуацијама масовног повређивања.

Исход предмета

Студент ће по завршеном курсу моћи да:

- Дефинише и категоризује ванредне ситуације, ванредне околности, катастрофе и масовно повређивање.
- Објасни фазе организованог одговора у масовним инцидентима, као и интеракција између локалних, државних и савезних система у случају катастрофа.
- Процени приоритете и донесе одлуку о начину тријаже.
- Демонстрира специфичне вештине и начине збрињавања у односу на врсту повреде.
- Предвиди и препозна психолошко-психијатријске аспекте у ванредним околностима.
- Предвиди и препозна епидемиолошке консеквенце масовних повређивања.
- Препозна трауматске догађаје и трауматске реакције.
- Дефинише и објасни основне стратегије за ублажавање психолошких реакција на катастрофе и масовна повређивања.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Дефинисање појмова: ванредна ситуација, ванредне околности, катастрофе и масовно повређивање; врсте потенцијалних катастрофалних догађаја са посебним освртом на стања која потенцијално могу захватити регион.
2. Фазе организованог одговора у масовним инцидентима.
3. Интеракција између локалних, државних и савезних система у случају катастрофа, као и ауторитета у систему јавног здравља.
4. Место, улога и организација здравствене службе у ванредним приликама.
5. Масовно повређивање - прва помоћ, тријажа, успостављање приоритета, мере основне животне подршке, привремена хемостаза, имобилизација, безбедан транспорт повређених
6. Специфичности збрињавања политрауматизованог пацијента и трауматски шок.
7. Специфичности збрињавања пацијента са повредом главе.
8. Специфичности збрињавања пацијента са повредама грудног коша, абдомена и урогениталног система.
9. Специфичности збрињавања пацијента са повредама екстремитета, бласт и краш повредама.
10. Специфичности збрињавања пацијента са ратном раном.
11. Специфичности збрињавања пацијента са опекотинама.
12. Специфичности збрињавања посебно осетљиве популације (деца, труднице, стари).
13. Познавање општих етичких, правних, културних, духовних и социјалних норми у условима масовног повређивања.
14. Психолошко-психијатријски аспекти у ванредним околностима.
15. Епидемиолошке консеквенце масовних повређивања.

Практична настава:

1. Карактеристике различитих катастрофа и масовних несрећа.
2. Основна начела комуникације са медијима и посебним групама укљученим у организовани одговор током масовних несрећа и катастрофа.
3. Основне мере заштите заједнице: документација, карантин, изолација, евакуација.
4. Задаци дипломиране медицинске сестре у систему управљања у ванредним околностима.
5. Брза процена стања повређених, организација пријема већег броја повређених, и дефинитивно збрињавање.
6. Увежбавање мера основне животна потпоре, привремене хемостазе и имобилизације (вежбе на манекену, решавање студије случаја).
7. Примена одговарајућих терапијских мера и сестринских интервенција код политрауматизованог пацијента у ванредним околностима.
8. Процена неуролошког стања и мускулоскелетног система у ванредним околностима.
9. Процена респираторног, кардиоваскуларног, урогениталног и гастроинтестиналног система у ванредним околностима.
10. Примена одговарајућих терапијских мера код различитих катастрофа и масовних несрећа.



Специфичности третмана ратне ране са посебним освртом на препознавање узрока повреде (биолошко, хемијско, ватрено, нуклеарно оружје). 11. Збрињавање пацијената са опекотинама у околностима масовног повређивања. 12. Идентификовање и збрињавање посебно осетљивих група током катастрофа и масовних несрећа. 13. Права и одговорности повређених у току и после катастрофа и масовних несрећа. 14. Основне стратегије за ублажавање психолошких реакција на катастрофе и масовна повређивања. 15. Могући здравствени проблеми при излагању загађеним водама, ваздуху и храни у ванредним околностима.

Литература

Обавезна:

1. Павловић А. Кардиопулмонално церебрална реанимација. Београд: Обележја;2007.
2. Драговић М., Тодорић М. Ургентна и ратна хирургија. Београд: Веларта;1998.
3. Baronski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус; 2010.
4. Закон о ванредним ситуацијама – Министарство унутрашњих послова Републике Србије, доступно на: <http://www.mup.gov.rs>.
5. Национални водич добре клиничке праксе - Прехоспитално збрињавање ургентних стања. Клинички водич 28/13 Београд, 2013.

Допунска:

1. Introduction to Disaster Management - доступно на: http://www.col.org/SiteCollectionDocuments/Disaster_Management_version_1.0.pdf
2. Dufour D, Kromann Jensen S, Owen-Smith M, Salmela J, Stening G F, Zetterstrom B. Хируршко збрињавање повређених у рату, Међународни Комитет Црвеног Крста, Женева, 1994. (превод на српски језик)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	10		